

	9h00 - 12h30		12	13h30 - 16h30			17h30 - 20h00		
	Travail en salle		epd	Navigation			Retour navigation - Apports théorique		
Samedi	Accueil - Présenter le stage			Enseignement - UCC5			Enseignement - UCC5		
	Sécuriser	Animer		S'organiser pour comprendre l'activité			S'organiser pour comprendre l'activité		
				Simplifier et organiser l'activité			Simplifier et organiser l'activité		
				Construire le tableau de la progression pédagogique			Construire le tableau de la progression pédagogique		
Dimanche	Enseignement - UCC5			Animation - UCC4			Enseignement - UCC5		
	Aménager la tâche proposée			Faire de la navigation un apprentissage		Retour vidéo	Aménager la tâche proposée		
	Argumenter la carte de progression			Exprimer et situer clairement un objectif "titre" dans la progression			Finaliser les objectifs des trois niveaux		
	Définir les objectifs par niveau			Proposer une situation liée à l'objectif					
Lundi	9h00-9h30	Enseignement - UCC5		Animation - UCC4			Animation - UCC4		
	Eval. UCC5		Aménager la tâche proposée	Construire et adapter		Retour vidéo	Entretenir l'engagement des pratiquants		
	Evaluation 2		Finaliser la carte			Les dimensions de la personnalité			
			Présenter une à deux situations sur le niveau 1 en resituant l'objectif "titre" et en exprimant les objectifs techniques			Le potentiel Affectif			
Mardi	9h00-9h30	Animation - UCC3		Animation - UCC3			Animation - UCC4		
	Eval. UCC5		Réduire le temps ...	Adapter et rythmer les situations		Retour vidéo	Repérer et prendre en compte les attentes		
	Evaluation 1		Une technique de présentation			Le fonctionnement de l'individu			
			Présenter des situations de niveau 1 dans un temps limité			Le potentiel relationnel			
			Différencier les types de consignes						
Mercredi	Animation - UCC4	Entretenir l'engagement	Enseignement - UCC5	Enseignement - UCC5		Eval. UCC4	Animation - UCC4		
				Intépréter les conduites			Entretenir l'engagement		
	Le fct de l'individu		Définir les repères par objectifs		évaluation 3	Le fonctionnement de l'individu			
	Le potentiel s. moteur		Définir les objectifs et les repères exploités lors de la séance			Le potentiel cognitif			
Jeudi	9h00-9h30	Enseignement - UCC5		Enseignement - UCC3		Retour vidéo	Enseignement - UCC5		
	Eval. UCC4		Evaluer et situer les pratiquants	Favoriser l'auto encadrement			Evaluer et situer les pratiquants		
	Evaluation 1		La finalisation des repères		+ Fiches	La démarche d'analyse des causes d'échec			
			Présenter des situations en exprimant les repères à acquérir		auto analyse				
Vendredi	Evaluation UCC6 (1) et UCC4 (2)		Animation - UCC4	Evaluation en auto encadrement		Retour vidéo	Animation - UCC4		
	Objectifs - repères et causes d'échec			UCC3	UCC1		UCC2	Entretenir la convivialité et l'échange	
	9h00 à 11h00		Préparation de séances	Evaluation 1 à 3	Evaluation 1 et 2	UCC4	la démarche qualité		
					Evaluation 1				
Samedi	9h00-9h30	Sécurité - UCC1 et UCC2	Enseignement - UCC5	Evaluation en auto encadrement			UCC4 Evaluation 4		
	Rattrapage évaluation			Appliquer le DSI - Sensibiliser les pratiquants	UCC1 - UCC2 - UCC3		UCC4	Individualisation des retours	
				UCC1 - UCC2 - UCC3	Evaluation 4		Rattrapage évaluation		
				idem vendredi			Fiche retour		
Dimanche	Rangement salle	Bilan de stage							
		individuel	Collectif						

STAGE DE FORMATION PEDAGOGIQUE DU 09 AU 17 FEVRIER

ALTERNANCE AVEC LES TUTEURS DE L'ECOLE DE VOILE DE CAGNES SUR MER ET CANNES JEUNESSE LORS DES VACANCES DE PRINTEMPS ET ÉTÉ 2019

POSSIBILITE D'ALTERNANCE SUR UNE AUTRE STRUCTURE POUR LES CANDIDATS EXTERIEURS A CES DEUX CLUBS SOUS RESERVE D'UN SUIVI AVEC UN FORMATEUR QUALIFIE - VALIDATION FINALE UC6 PAR UN FORMATEUR REFERENT A CETTE FORMATION

CERTIFICATIONS EN PARTIE SUR LE STAGE PEDAGOGIQUE, PUIS LORS DES ALTERNANCES