

	9h00 - 12h30		12h30 -	13h30 - 16h30		17h30 - 20h00		
	Travail en salle		Repas	Navigation		Retour navigation - Apports théorique		
Vendredi	Accueil - Présenter le stage			Enseignement - UCC5		Enseignement - UCC5		
	Sécuriser	Animer		Enseigner	S'organiser pour comprendre l'activité		S'organiser pour comprendre l'activité	
				Simplifier et organiser l'activité		Simplifier et organiser l'activité		
				Construire le tableau de la progression pédagogique		Construire le tableau de la progression pédagogique		
Samedi	Enseignement - UCC5			Animation - UCC4		Enseignement - UCC5		
	Aménager la tâche proposée			Faire de la navigation un apprentissage		Aménager la tâche proposée		
	Argumenter la carte de progression		Exprimer et situer clairement une entrée fondamentale, un niveau de pratique, et un objectif titre.		Finaliser les objectifs des trois niveaux			
	Définir les objectifs par niveau							
Dimanche	9h00-9h30	Enseignement - UCC5		Animation - UCC4		Animation - UCC4		
	Eval. UCC5	Aménager la tâche proposée		Faire de la navigation un apprentissage		Entretiens l'engagement des pratiquants		
	Evaluation 2	Finaliser la carte		Exprimer et situer clairement une entrée fondamentale et un objectif titre pour chacun des trois niveaux		Les dimensions de la personnalité		
						Le potentiel Affectif		
Lundi	9h00-9h30	Animation - UCC3		Animation - UCC3		Animation - UCC4		
	Eval. UCC5	Réduire le temps ...		Adapter et rythmer les situations		Repérer et prendre en compte les attentes		
	Evaluation 1	Une technique de présentation		Présenter 1 à 2 situations de niveau 1		Le fonctionnement de l'individu		
				Différencier les types de consignes		Le potentiel relationnel		
Mardi	Animation - UCC4			Animation - UCC3		Animation - UCC4		
	Entretiens l'engagement			Adapter et rythmer les situations		Entretiens l'engagement		
	Le fct de l'individu		Présenter des situations (niveau 1 et/ou 2) dans un temps limité		Le fonctionnement de l'individu			
	Le potentiel s. moteur		Privilégier des consignes pertinentes		Le potentiel cognitif			
Mercredi	9h00-9h30	Enseignement - UCC5		Enseignement - UCC3		Enseignement - UCC5		
	Eval. UCC4	Evaluer et situer les pratiquants		Favoriser l'autonomie des stagiaires		Evaluer et situer les pratiquants		
	Evaluation 1	La finalisation des repères		Présenter des situations (niv 1 et/ou 2) en ciblant les repères pertinents à acquérir		La démarche d'analyse des causes d'échec		
Jeudi	Evaluation UCC6 (1) et UCC4 (2)		Animation - UCC4		Evaluation: Favoriser la pertinence de ses interventions		Animation - UCC4	
	Objectifs - repères et causes d'échec		Construire et adapter		UCC3		Entretiens la convivialité et l'échange	
	9h00 à 11h00		Préparation de séances		Evaluation 1 à 3		la démarche qualité	
					UCC1			
					Evaluation 1 et 2			
					UCC2			
					Evaluation 1			
Vendredi	9h00-9h30	Sécurité - UCC1 et UCC2		Evaluation: Analyser la qualité de ses interventions		UCC4 Evaluation 4		
	Rattrapage évaluation	Appliquer le DSI - Sensibiliser les pratiquants		UCC1 - UCC2 - UCC3		Individualisation des retours		
		La responsabilité pénale		idem vendredi		Rattrapage évaluation		
		La jurisprudence		UCC4		Fiche retour		
				Evaluation 4				
Samedi	Rangement salle		Bilan de stage					
		individuel	Collectif					

STAGE DE FORMATION PEDAGOGIQUE DU 21 AU 29 FEVRIER 2020

ALTERNANCE AVEC LES TUTEURS DE L'ECOLE DE VOILE DE CAGNES SUR MER LORS DES VACANCES DE PRINTEMPS ET ÉTÉ 2020

POSSIBILITE D'ALTERNANCE SUR UNE AUTRE STRUCTURE POUR LES CANDIDATS EXTERIEURS A L'EVCM SOUS RESERVE D'UN SUIVI AVEC UN FORMATEUR QUALIFIE - VALIDATION FINALE UC6 PAR LE FORMATEUR REFERENT A CETTE FORMATION

CERTIFICATIONS DES UCC

UCC1  
UCC2  
UCC3  
UCC4  
UCC5  
UCC6

SECURISER LES CONTEXTE DE LA PRATIQUE  
FAVORISER LE DEVELOPPEMENT D'ATTITUDES PREVENTIVES  
PERMETTRE UN TEMPS DE PRATIQUE MAXIMAL  
ENTREtenir L'ENGAGEMENT DES PRATIQUANTS  
INTERVENIR POUR ACCELERER LES PROGRES  
EVALUER LE NIVEAU D'AUTONOMIE DES PRATIQUANTS

Obligatoire avant l'alternance  
Finalisation lors de l'alternance  
Finalisation lors de l'alternance  
Finalisation lors de l'alternance  
Stage pédagogique  
A l'issue de l'alternance