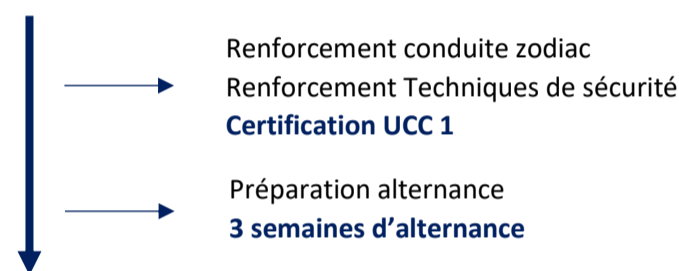


Planning stage pédagogique – Février 2021

LE PLANNING	samedi	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
9h00 – 12h00	Rappel des prérogatives CQP Présentation du cursus Présentation du stage	ENSEIGNER – UCC5 Organiser une progression Définir les objectifs / séances	EVALUATION EV15 – EV11 ENSEIGNER – UCC5 Finaliser une progression Définir les objectifs / séances ANIMER – UCC3 Organiser sa présentation	EVALUATION EV16 ANIMER – UCC4 Le potentiel sensori moteur ENSEIGNER – UCC3 Lister les repères Préparer la séance n°5	EVALUATION EV8 ANIMER – UCC4 Le potentiel Cognitif ANIMER – UCC3 Préparer sa séance Organiser les consignes Définir les repères pertinents	ENSEIGNER – UCC5 TACOMO ANIMER – UCC3 Préparer la séance 6 ou Re-préparer une séance 1 à 5	Evaluation UCC5 Evaluer un niveau Evaluer des causes d'échec ANIMER – UCC3 Préparer la séance 7 ou Re-préparer une séance 1 à 6
13h00 – 16h00	ENSEIGNER – UCC5 Simplifier-organiser l'activité	TP ENSEIGNER – UCC5 Séance n°2 Présenter les objectifs EVALUATION EV4 – EV5 – EV6	TP ENSEIGNER – UCC5 TP ANIMER – UCC4 Séance n°3 Présenter les objectifs Conduire une situation EVALUATION EV2 à 6	TP ENSEIGNER – UCC5 TP ANIMER – UCC3 Séance n°4 Associer objectif/repère La pertinence du message EVALUATION EV2 à 6	TP ANIMER – UCC3 Séance n°5 Présenter une progression Organiser ses interventions Cibler les repères pertinents EVALUATION EV9 EV17 – EV20 EV19 EVALUATION EV2 à 6	TP ANIMER – UCC3 Séance n° 1 à 6 Présenter une progression Organiser ses interventions Cibler les repères pertinents EVALUATION EV9 EV17 – EV20 EV19 EVALUATION EV2 à 6	TP ANIMER – UCC3 Séance n° 1 à 7 Présenter une progression Organiser ses interventions Cibler les repères Sécuriser la pratique EVALUATION EV9 EV17 – EV20 EV19 EVALUATION EV2 à 6
16h30 – 18h30	ENSEIGNER – UCC5 Organiser une progression	ANIMER – UCC4 Le potentiel relationnel	Retour vidéo 30 mns max ANIMER – UCC4 Le potentiel affectif	Retour vidéo 30 mns max ENSEIGNER – UCC5 Les repères pertinents Préparer la séance Fiche retour intermédiaire	Retour vidéo 60 mns max EVALUATION EV12 ENSEIGNER – UCC5 Les repères pertinents Finaliser les séances 1 à 5	Retour vidéo 60 mns max EVALUATION EV13 ANIMER – UCC3 Préparer l'évaluation	BILAN INDIVIDUEL Retour auto évaluation stagiaire Bilan du stage Enjeux alternance



Planning 3em semaine d'alternance

CERTIFICATION des UCCs

3em semaine	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h15	Prépa des zodiacs + matériel Un bateau pour S UN bateau pour MC	Prépa des zodiacs + matériel Un bateau pour S UN bateau pour MC	Prépa des zodiacs + matériel Un bateau pour S UN bateau pour MC	Prépa des zodiacs + matériel Un bateau pour S UN bateau pour MC	Prépa des zodiacs + matériel Un bateau pour S UN bateau pour MC
8h45	S: Accueil des stagiaires recueil expériences	S: Accueil des stagiaires	S: Accueil des stagiaires	S: Accueil des stagiaires	S: Accueil des stagiaires
9h00	S: Préparation des stagiaires Mise en place des supports sur la plage Détermine la zone de navigation Présentation du support et de la séance MC: Observation + alerte éventuelle en off	S: Préparation des stagiaires Mise en place des supports sur la plage Détermine la zone de navigation Présentation de la séance MC: Observation + alerte éventuelle en off	S: Préparation des stagiaires Mise en place des supports sur la plage Détermine la zone de navigation Présentation de la séance MC: Observation + alerte éventuelle en off	S: Préparation des stagiaires Mise en place des supports sur la plage Détermine la zone de navigation Présentation de la séance MC: Observation + alerte éventuelle en off	S: Préparation des stagiaires Mise en place des supports sur la plage Détermine la zone de navigation Présentation de la séance MC: Observation + alerte éventuelle en off
9h30	Si Conduit la séance autour d'un séquençage validé - introduit des jeux nautiques dans son contenu MC: Observation de l'attitude, du rythme, de la pertinence des interventions, de la qualité des échanges	Si Conduit la séance autour d'un séquençage validé - introduit des jeux nautiques dans son contenu MC: Observation de l'attitude, du rythme, de la pertinence des interventions, de la qualité des échanges	Si Conduit la séance autour d'un séquençage validé - introduit des jeux nautiques dans son contenu MC: Observation de l'attitude, du rythme, de la pertinence des interventions, de la qualité des échanges	Si Conduit la séance autour d'un séquençage validé - introduit des jeux nautiques dans son contenu MC: Observation de l'attitude, du rythme, de la pertinence des interventions, de la qualité des échanges	Si Conduit la séance autour d'un séquençage validé - introduit des jeux nautiques dans son contenu MC: Observation de l'attitude, du rythme, de la pertinence des interventions, de la qualité des échanges
11h45	S: Organise l'arrivée de plage en mer et la sécurisation des supports sur la plage Organise le retour de séance MC: Observation	S: Organise l'arrivée de plage en mer et la sécurisation des supports sur la plage Organise le retour de séance MC: Observation	S: Organise l'arrivée de plage en mer et la sécurisation des supports sur la plage Organise le retour de séance MC: Observation	S: Organise l'arrivée de plage en mer et la sécurisation des supports sur la plage Organise le retour de séance MC: Observation	S: Organise l'arrivée de plage en mer et la sécurisation des supports sur la plage Organise le retour de séance MC: Observation
12h00	S et MC: Retour sur la séance et sur les évolutions à apporter en vue de l'autonomie (respect de procédures, d'horaires, d'attitudes professionnelles...)	S et MC: Retour sur la séance et sur les évolutions à apporter en vue de l'autonomie (respect de procédures, d'horaires, d'attitudes professionnelles...)	S et MC: Retour sur la séance et sur les évolutions à apporter en vue de l'autonomie (respect de procédures, d'horaires, d'attitudes professionnelles...)	S et MC: Retour sur la séance et sur les évolutions à apporter en vue de l'autonomie (respect de procédures, d'horaires, d'attitudes professionnelles...)	S et MC: Retour sur la séance et sur les évolutions à apporter en vue de l'autonomie (respect de procédures, d'horaires, d'attitudes professionnelles...)
13h30	S: Observation du plan d'eau et des conditions Situation de la zone de navigation Vérification matériel	S: Observation du plan d'eau et des conditions Situation de la zone de navigation Vérification matériel	S: Observation du plan d'eau et des conditions Situation de la zone de navigation Vérification matériel	S: Observation du plan d'eau et des conditions Situation de la zone de navigation Vérification matériel	S: Observation du plan d'eau et des conditions Situation de la zone de navigation Vérification matériel
13h45	S: Accueil des stagiaires recueil expériences	S: Accueil et préparation des stagiaires	S: Accueil et préparation des stagiaires	S: Accueil et préparation des stagiaires	S: Accueil et préparation des stagiaires
14h00	Si Conduit la séance autour d'un séquençage validé - introduit des jeux nautiques dans son contenu MC: Observation de l'attitude, du rythme, de la pertinence des interventions, de la qualité des échanges	Si Conduit la séance autour d'un séquençage validé - introduit des jeux nautiques dans son contenu MC: Observation de l'attitude, du rythme, de la pertinence des interventions, de la qualité des échanges	Si Conduit la séance autour d'un séquençage validé - introduit des jeux nautiques dans son contenu MC: Observation de l'attitude, du rythme, de la pertinence des interventions, de la qualité des échanges	Si Conduit la séance autour d'un séquençage validé - introduit des jeux nautiques dans son contenu MC: Observation de l'attitude, du rythme, de la pertinence des interventions, de la qualité des échanges	Si Conduit la séance autour d'un séquençage validé - introduit des jeux nautiques dans son contenu MC: Observation de l'attitude, du rythme, de la pertinence des interventions, de la qualité des échanges
16h30	S: Organise l'arrivée de plage en mer et la sécurisation des supports sur la plage Organise le retour de séance MC: Observation	S: Organise l'arrivée de plage en mer et la sécurisation des supports sur la plage Organise le retour de séance MC: Observation	S: Organise l'arrivée de plage en mer et la sécurisation des supports sur la plage Organise le retour de séance MC: Observation	S: Organise l'arrivée de plage en mer et la sécurisation des supports sur la plage Organise le retour de séance MC: Observation	S: Organise l'arrivée de plage en mer et la sécurisation des supports sur la plage Organise le retour de séance MC: Observation
17h00	S: Rangement collectif de la base	S: Rangement collectif de la base	S: Rangement collectif de la base	S: Rangement collectif de la base	S: Rangement collectif de la base
17h15	S et MC: Retour sur la séance et qualité des auto évaluations	S et MC: Retour sur la séance et qualité des auto évaluations	S et MC: Retour sur la séance et qualité des auto évaluations	S et MC: Retour sur la séance et qualité des auto évaluations	S et MC: EVALUATION FINALE